

国語国文学会だより



No. 52

2015. 5

日本文学科卒業生の会

国語国文学会
平成十六年度秋季大会報告

秋季大会公開講演会

小澤俊夫氏「昔話のおもしろさの秘密」

平成二十六年度秋季大会を十一月二十九日(土)、百年館にて開催いたしました。
 ◆午前の部(研究発表)
 ・スサノヲとオホクニヌシ——アメノヌゴト譯を通して
 ・源氏物語の女君と引歌表現——明石の君を中心にして
 ・木崎の時雨の冒頭部に関する一考察——望月美紅氏
 ・通姫」「木崎」が持つイメージの探取——伊達舞氏
 ・伏見宮貞成親王と絵巻——日記に見る絵巻と貞成親王の周辺人物——剣持亞里沙氏
 ・平家物語評判秘伝抄——今大路家書目録
 ・荒木田麗女と野村東皋の関係——阿部美知代氏
 ・序文解釈をめぐつて——月のゆくへ
 ・高井蘭山「絵本三国妖婦伝」について——時田紗綾里氏

小野寺光氏
 ・蓬萊曲——日本のルネサンス的人間——時津あづみ氏
 梶井基次郎「ある心の風景」と「冬の日」——社会を見る目と生の希望——近藤のり氏
 坂口安吾「続戦争と一人の女」における一人称女性語りと「女」——伊藤あや氏
 安部公房「砂の女」の形式変化におけるテーマ変遷——土屋優香氏
 五島美代子最終歌集「花激つ」——自由律短歌の獲得をめぐつて——濱田美枝子氏
 「そして」と「それから」の意味の異同について——薙藝氏

昔話は、色々なメッセージを発信しています。どうしてでも聞いてもらいたいのは「シンデレラ」についてです。ガラスの靴を置いてきたのは、実は三回目の舞踏会の帰りだとご存知でしたか。「グリム童話」「二十一番灰かおり」を読んでみてください。

こういう話です。ある女の子が親に死なれ、継母に育てられています。その継母にも実の娘が二人居て、三人はいつも綺麗に着飾り、遊んでばかりいました。シンデレラばかりが汚い恰好をさせられ、寝る時は灰の中に寝させられる。「シンデレラ」というのは「灰まみれ」という英語の渾名です。

ある日のこと、王子の花嫁を選ぶための舞踏会が宮殿で開かれます。継母と実の娘二人は、綺麗に着飾つて出かけようとなります。シンデレラも連れて行つてほしいと継母に言うのですが、あんたには綺麗な服がないから連れて行かない、と置いていかれてしまうのです。しかし、彼女はどうしても行きたくて、皆が出かけた後に実の母のお墓に行きます。すると、そこに白い鳥が飛んでき、綺麗な服を落としてくれます。彼女はその服を着ると、見違えるような美しいお姫様に変わります。宮殿では、王子がどこかの見知らぬ美しいお姫様が現れたものですから、すっかり首つたけになつて、他の誰とも踊らせようとしません。この人は僕のパートナーだと、実質プロポーズしています。しかし、ある時間が来

◆懇親会
 武田泰淳「風媒花」について 李吳
 公開講演会 本学教授 田邊和子氏
 舊話のおもしろさの秘密 小澤俊夫氏
 研究所長 小澤俊夫氏
 於 七十年館生協食堂

るが、なぜか王子の腕の中からスルッと抜け出して帰つてきて、また汚い服を着て、灰の中に寝ています。夜、継母と実の娘の一人が舞踏会から帰つてきて、話すのです。今日はどこかの美しいお姫様が来て、王子様はその方に首つたけだったのよ。二度目。王子様はそのまま置いていかれます。そしてまた、実の母のお墓に行く。すると白い鳥が飛んできて、前よりもっと美しい服を落としてくれる。彼女はその服を着ると前より美しいお姫様になる。それで宮殿に行きます。宮殿に行くと、王子が、この間逃げられたお姫様がまた現れたので喜んで、今度こそどこの誰だか確かめようしますが、また逃げられます。シンデレラは、また汚い姿に戻る。三度目。また置いていかれます。彼女はまた、実の母親のお墓に行く。白い鳥が、今までよりもっと美しい服を落としてくれる。彼女はその服を着て、宮殿へ行きます。今まで二度逃げられたお姫様がまた現れたのです。王子はなんとしてもその素性を確かめようと、階段にターンを塗つておくのです。シンデレラは逃げ帰る時にそのタールに左靴を取り置いてしまいました。それで、王子は残された靴を頼りに、その靴に足の合う娘を探して、結局はシンデレラを見つけて結婚します。

皆さんが知っているのと全く違うでしょう。今の話、三回の繰り返しがあつてきれいだよ、という説明で終わつてもいいのですが、僕が長いこと引っかかっていたのは、結局シンデレラが王子のプロポーズを受けて結婚しているところなのです。一回目のプロポーズを受けてしまえば、話は短くて済みますね。だけど逃げ帰つて、汚い姿に戻ります。でも、「私は労働者階級でいいわ。宮殿なんか嫌。」となるわけではありません。またきれいな服をもらうと行つてしまふのです。しかし、王子が見初めると、また逃げ帰つてしまふ。あの行つたり来たりは何だったのか。

「鳥」でした。実の母のお墓に現れたあの白い鳥は何者か。調べると、白い鳥というのは、文化人類学や神話学では死者の魂の化身と考えられるのです。『古事記』にも、雄略天皇が亡くなつた時にシラサギという白い鳥になり舞い立つたという話があります。

すね。また日本では、人が死ぬと四十九日の間は人間の住まいの周りにまだ魂がいると言います。ドイツでも四十九日とは言いませんが、同じ考え方です。魂も鳥も飛んでいますね。その「飛ぶ」というニュアンスが合体したのです。しかも、「白い」というのはいつも神聖なイメージがある。だから白い鳥。これは、非常に多くの民族で言えるようです。そうなると、実の母のお墓に現れた白い鳥は、まぎれもなくその母の魂の化身と考えられます。そうであるならば、それがくれた服を着た彼女の姿は、彼女の真の姿であるということが言えるのではないかでしょうか。彼女の本当のお母さんがくれた服を着た彼女は、彼女の本当の姿である。それが美しかったのであります。彼女は普段はダーティだった。だけど本当は美しい姿であった。そして王子は彼女の本当の美しさを見つけて、結婚しました。

そう考へると、僕は若者の行動そのものを語つてゐるのではないかと思うのです。若者は、普段は親に心配かけたり先生に心配かけたり悪いことしたり、ダーティな姿で過ごしている。だけどそういう若者も、必ず時々自分の本当の美しい姿になりたいと思つていて、僕は確信しているのです。自分の本当の美しい姿になつたら、それを誰かに認められたいと思う。しかし認められたら何故かまたダーティな姿へ戻つてしまつ。そして、ダーティになつたままかといふ、そつてはなくて、またしかるべき経と自分の本当の美しい姿になつて、「認められてくれよ」とやつて来る。でも、また認めてると逃げつてしまつ。この行つたり来たりであると考へられませんか。「シンデレラ」の話というのは実はこの多くの若者の心理・行動を語つてゐる物語だということに僕は気が付いたのです。

よくお母さん方が、「いつもはとても悪い子なのだけれど、今はいい子なのです。でも、もう騙されたくないのです。」と僕に訴えるわけです。僕は、「冷た

いようだけど夢い夢です。若者は騙そうと思つているのではありません。あれは振り子が振れている状態なのです。良い子である時は、それは振り子がふれて良い方に来ている時なので、振り子だからまた行つてしまふということを覚悟していくください。

しかし同時に、振り子だから必ず戻つて来ます。そ

の時を待つていてやつてください。」とよく言いました。また、「お母さんも、何か熱中するものを持つてください。自分の人生をちゃんとしてください。」とも言いました。「熱中すると言つても、テレビに熱中するとかそのようなことではなく、何か努力のいるもの。花作りや山登り、英会話の勉強でもいいし、音楽でも何でもいい。何か熱中するものを持つてください。そして子どもには、「あんたもう十八歳なのだから、自分の人生は自分で責任持つてよい。だから何でもいい。何か熱中するのだから、ちゃんとやりたいよ。」という権利はあるのです。お母さん」と、けしかけもしました。

「子供は振り子で、止めようとも止めるられない。だから母親の方は、母親の人生をちゃんとやる。そうすると振り子は必ず終わる。止まらない振り子はない、必ずどこかで止まる。その間、お母さんがいる。それが一番危険なのです。何故なら、子どもは親から独立したい、と苦しんでいるからです。動物たつてみんな親元を離れていくわけです。でも、親のところにいた方が楽だし安心だし、離れたくなれない。しかし離れなくてはならない。そういう矛盾があるから、あやつて（振り子のよう）振れるのがあります。でもその時に、親が自分から抱きついてしまつたら、子どもの方はやりきれないですよね。方がある。それが一番危険なのです。何故なら、子どもは親から離れなくてはならない。それは二つあつて、えられませんか。「シンデレラ」の話というのは実はこの多くの若者の心理・行動を語つてゐる物語だということに僕は気が付いたのです。

非常に悪い結果になつてしまつ。それは二つあつて、一つは、子どもがそういう風にスボイルされてしまう。親が自分から抱きついてしまつたら、子どもの方はやりきれないですよね。それからもう一つは逆に、子どもと親の関係が完全に切れてしまふこと。その二つの危険がある。高校に入つすぐからでもいいと思いますが、もう十八歳を超えた後、親と子がそれぞれ別々の人格として人生を歩んだらしいとそういう風に僕はいつも思つています。

「シンデレラ」は作り話で、且つ本当にくだらない話です。だけどそう考えてみると、人間が生きていく成長していくプロセスを、とても深いところで語つているというのがよくわかるものなのです。だ

から僕は、昔話の形を壊さないでほしいと思ひます。ディズニーのように一回きりにすれば、振り子は出てきません。

最後に、昔話とは離れるのですが一つ聞いて頂きたいです。僕には、既に大人になつてゐる息子が二人います。彼らが小さい時に、クリスマスツリーを作つてやろうとして、モミの木の苗を買ってきて庭に植えました。モミの木はとても成長が早く、きれいなクリスマスツリーの形になつたのです。でも植木屋が、「モミの木は成長が早すぎて、根つこの方までちゃんとしていません。だから放つておくと、風が吹いたらすぐ倒れちゃいますよ。」と言ふのです。そして、途中で切られてしまひました。クリスマスツリーが飾れると思っていたのに、秋頃に切られたのがつくりきてしまひました。ところが二か月半くらいで完全に元の姿に戻つたのです。

その時、僕は本当に衝撃を受けました。つまりモミの木は、「俺は、こういう形だ。」と主張しているわけです。このことを、何年か経った後に生物を専門にしている友達にしたら、笑われました。「当たり前だ。それはDNAだ。」とね。だけど、僕は文

学をしている人間だからDNAなんて言葉は使わない。生きているものは皆、「形式意思」を持つている。自分はこういう姿でありたいという意思を持っているのです。哲学とか美学の方で使う言葉です。

Formville、生きてゐるものや芸術作品は、自分はこういや形でありたいという意思を持つていて、いう意味です。こうやってモミの木でさえしっかりした形式意思を持つていて、子どもたちは

皆、しっかりとした形式意思を持つて生きていく、僕は思うのです。大人から見ると、親から見ると、足りないところがいっぱいあるでしょう。勉強しないとか、おまつっているとか、そういうものばかりが目についてしまつ。だけど、子どもなりに自分の形式意思を持つて生きているのだと、認めるべきなのではないでしょうか。

今の話は、昔話から離れる話ですが、先程の「シンデレラ」の話を考えてみると、子供の成長や若者の成長なんていふテーマ性がとても強いので、聞いてもらいました。昔話は僕たちの民族の大事な伝承文化財だから

なるべく壊さずに次の段階時代へ伝えるべきです。僕たちは昔話伝承の途中にいて、終点ではないのだ、ということです。それは、水や土や空気のことを探していません。彼らが小さい時に、クリスマスツリーを作つてやろうとして、モミの木の苗を買ってきて庭に植えました。モミの木はとても成長が早く、きれいいなクリスマスツリーの形になつたのです。でも植木屋が、「モミの木は成長が早すぎて、根つこの方までちゃんとしていません。だから放つておくと、風が吹いたらすぐ倒れちゃいますよ。」と言ふのです。次の世代のために残さなければいけません。

僕たちは昔話伝承の途中にいて、終点ではないのだ、ということです。それは、水や土や空気のことを探していません。しかし、昔話は形が見えないため、壊されてしまうことはもわかりますよね。汚してはいけないのです。次世代のために残さなければいけません。

昔話も同じです。そのために努力しなくてはいけません。

しかし、昔話は形が見えないため、壊されてしまうことも分かりません。誰も気が付かないで、子供がましの話だと思っているから、適当に作り変えて平気な顔をして出版したりするのです。親や大人の方が勉強して良い物をちゃんと選ぶということをしなければいけないのではないかでしょうか。

(文責・国語国文学会)

コーパスに基づく格外連体修飾形の研究

田辺和子

【要旨】

本研究は、「現代日本語書き言葉均衡コーパス (BCCWJ)」(国立国語研究所、2011)を使った調査に基づいて、連体修飾形の被修飾名詞の意味と連体修飾形内の文法的関連について分析したものである。日本語の連体修飾形は、大きく二種類の形式に分けられる。まず第一の形式は、連体修飾節内部の用言の補語として関係を持つ、いわゆる内の関係 (寺村1992) (例:「昨日買ったたりんご」) を文に聞くと「私は昨日りんごを買った。」であり、第一の形式は、そのような関係がない外の関係 (寺村1992) (例:「大きな地震が起こる可能性」) である。本研究では、この外の関係を格外連体修飾形と定めて考察を試みた。

言語類型学者である Comrie (1996, 1998, 2010) は、格外連体修飾形を "Asian-type" (Comrie 1996) と呼び、インドヨーロッパ語の関係代名詞とは基本的に異なると記述している。

ただし、英語にも同格の that 構文という日本語の外の関係に類似した表現があり、「学生が本を買った事実」という日本語の例文を挙げ、「the fact that the student bought the book」という英訳とともにアジア言語特有の限定修飾節として、fact-S construction という名での格外連体修飾節構造を紹介している。

従来、格外連体修飾節の研究は、作例や研究者自身の内省に頼つて議論を展開してきたが、本研究ではコープスを使うことにより、多くの実例文を採取し、客観的な考察を行つことができた。本研究では、まず BCCWJ の検索結果から、「連体修飾節を形成しやす」「一般名詞順位表」を作成した。この表では、BCCWJ ライブデータから「中納言」という検索エンジンで、①一般名詞に動詞連体形が前方共起していいる用例、②普通名詞に助動詞の連体形が前方共起して平気な顔をして出版したりするのです。親や大人の方が勉強して良い物をちゃんと選ぶということをしなければいけないのではないかでしょうか。

では、その中から特徴ある使われ方をしている例として、第4位の「人」第7位の「場合」、第33位の「問題」を格内格外の使い分けられ方、格内に置いてはその利用された格の種類、共起しやすい動詞や助動詞の文法形式について分析を試みた。特に、連体修飾節内で主体名詞の前方共起する動詞のルル形と格外形の対立の問題については、「話」「騒ぎ」について検討した。

名詞分析の視点としては、① 格内修飾形と格外修飾形の比率、② 格内の場合はその使用格、③ 連体修飾節内の動詞・助動詞の文法的形式、④ 特に動詞の「ルル形」と「タ形」の区別の有無に着目し、前述した名詞を分析した。

その結果、「人」においては、格内使用が非常に多く、そして、ほとんどが主格において利用されている。その理由としては、「人」という名詞が有名詞であることが大きく影響していると推察できる。格外連体修飾形は、被修飾名詞の内容を説明するという役割を持ち、「二語漢語であることが多い」という理由。したがつて、子供を殺す動詞/店を閉めた理由。したがつて、具体的に富む名詞は、格外連体修飾形は形成していくのである。

「場合は」は、連体修飾節が「時」の指定をする「(すとき)」の副詞のような役割をする文法化現象を起こしており、その結果、從属節内の内容は、そのほとんどが格外連体修飾となつていて。 「問題」は、格内・格外双方に使用されている。格内の場合は、「解くべき問題」「起きた問題」といふように強いコロケーション(連語)表現(例:問

題を解く、問題が起きる)があるときは、それが連体修飾節内の動詞となる場合が多い。格外の場合は、(例・日本や韓国を加える問題)というように問題の内容を伝える。助動詞接続の格外連体修飾形では、「動詞のタ形」問題で、「」という表現が多かった(例・馬券を買ったとして処分された問題で、警視庁は9日、XX元常務理事位を...)。

本研究で連体修飾研究に寄与できた点としては、格外修飾節内の動詞のル形・タ形の使い分けについて、新たな仮説の提示ができるなどである。従来、被修飾名詞が「話」であると直前の動詞はテンスもアスペクトも使い分けがなされ、一方、「騒ぎ」については、動詞が基本形でもタ形でも文全体のメッセージージに大きな差がないと言われてきた。

例文・A 地震が起きる話

- A. 地震が起きた話
C. 警官が出動する騒ぎにまでになった。
D. 警官が出動した騒ぎにまでになった。

(参考・岩崎卓 1998)

東洋文庫は三菱第三代当主岩崎久彌氏が1924年に設立した東洋学分野での日本最古最大の研究図書館で、世界五大東洋学研究図書館の一つに数えられているそうです。(以前は研究者しか利用できなかつたようですが平成23年にリニューアルしてからは、広く一般にも門戸を開放し、小岩井農場直営のレストランも併設され親しみ易くなりました)。

本研究では、BCCWJを利用し、考察してみたところ、基本的に「タ形」の方が多く使われていることが明らかになった。「騒ぎ」は、すでに出来事が起きていることがほとんどなので「タ形」利用が現実を反映してはいる。しかし、連体修飾節直後に本文の文末が来る場合(例・「これは、(→騒ぎであった。)」においては、文全体の時制は、主文の文末によつてわかるので、必ずしも連体修飾節内は、時制、表示のタ形を置く必要がないので時制は表されないことがあると考えられる。

以上のように、本研究では、格外連体修飾構造における被修飾名詞の意味が節内の文法形式を決定づける要素となり得ることをコープスを用いて明らかにした。

文学散歩報告 (2014・11・6)

卒業生の会・常任委員より

◇連絡先((新規加入・変更・「」意見等)

郵送の場合

〒一二一八六八一 文京区目白台二丁八一

日本女子大学日本文学科国語国文学会卒業生の会宛(必ず「卒業生の会」まで記入してください)

E-mail grakkais@fc.jwu.ac.jp

※卒業生の会には常設事務局がありません。お返事までにお時間がかかることがあります。ご了承ください。

研究室より

◇【国文自白】第五十四号「倉田(岩淵)宏子教授退任記念号」が刊行されました。ご希望の方は葉書でお申し込みください。「送料別、八百円(冊子到着後払込)」▼(申込先)〒一二一八六八一文京区目白台二丁八一 日本女子大学文学部日本文学科研究室「国文自白」係

◇秋季大会(午前の部)研究発表会 発表者募集
・日 時 平成二十七年十一月二十八日(土)
・応募資格 本学国語国文学会の会員であること
・研究分野 日本文学・日本語学・漢文学・日本語教育・図書館情報学・国語科教教育論題と四〇〇字以内の発表用紙を添えて申し込むこと
・応募方法 日本文学科研究室内「国語国文学会秋季大会研究発表者募集」宛
・締切 平成二十七年九月三十日(水)
・選出方法 国語国文学会にて選考を行い、選考結果は後日、個別に通知いたします。

訃報

折しも創立90周年記念の特別展で貴重な岩崎コレクションの展示をしており、「解体新書」や「東方見聞録」、保存状態が良く色合いの鮮やかな浮世絵の数々も見せていただきました。身近な所で貴重なものを見学でき充実した一日となりました。

二〇一五年五月一日発行

日本女子大学日本文学科国語国文学会卒業生の会
〒一二一八六八一 東京都文京区目白台二丁八一
日本女子大学 日本文学科